

“UNA SCUOLA APERTA SALVA UNA COMUNITÀ”

Guida alla questione delle scuole del Circeo



A che punto siamo?

Chiuderanno presto o non chiuderanno mai? Da anni sulle scuole di San Felice Circeo, le scuole del parco nazionale, si confrontano idee e progetti diversi: ma come stanno le cose in pratica oggi? Questo sintetico dossier vuole rispondere a questa domanda.

Si può leggere anche a pezzi, andando direttamente ai paragrafi che più interessano.

Sarà presentato in anteprima in occasione del seminario dell'Istituto nazionale di urbanistica, a San Felice il 10 aprile, e della giornata globale di azione per il clima, 11 aprile 2025.

All'evento di San Felice vorremmo portare le ragioni dei cittadini. Abbandono delle zone alte, preziose ma in preda alla malamovida, "sviluppo" (cioè solo cementificazione?) degli insediamenti in pianura. Al Circeo e in molti altri luoghi. È una "pianificazione attenta, sostenibile e condivisa"? Quali alternative esistono?

Per le tematiche trattate, educazione, futuro della comunità e della specie, ricchezza ecosistemica e crisi eco-climatica, questa pubblicazione vuole anche contribuire alla giornata di azione per il clima indetta per l'11 aprile da Fridays for Future, il movimento globale di persone giovani e giovanissime, che reagisce al cambiamento climatico.

Il titolo della guida è tratto da un'intervista a Riccardo Milani, regista di un film che da queste parti, e in molti altri paesi e quartieri con problemi simili ai nostri, abbiamo visto in tanti: Un mondo a parte (2024, con Antonio Albanese, Virginia Raffaele, e bambini e abitanti del Parco nazionale d'Abruzzo).

Come l'urbanistica, come la scuola che vorremmo, anche questa guida vuole essere un lavoro condiviso: miglioriamola insieme.

A cura del comitato Circeo patrimonio dell'umanità

INDICE

1. Gli insediamenti di San Felice Circeo, dalla preistoria alla bonifica
2. Il parco nazionale, la ricchezza del territorio e il patrimonio storico-culturale
3. Le scuole del centro storico e gli altri plessi
4. Le scelte urbanistiche ed educative in atto
5. Centro storico e scuole: una questione locale e globale
6. Scelte alternative e interventi possibili
7. Cosa possono fare i cittadini, le famiglie, la scuola
8. Possibili soluzioni condivise
9. Riferimenti e contatti

1. GLI INSEDIAMENTI DI SAN FELICE CIRCEO, DALLA PREISTORIA ALLA BONIFICA

Sono noti, e ancora oggetto di nuove scoperte, i ritrovamenti di gruppi di Uomo di Neanderthal e di Homo Sapiens, in diversi siti ai piedi del promontorio. La pianta del centro storico, a 100 metri s.l.m., risale all'età romana, mentre le mura poligonali (alla stessa quota e, meglio conservate, anche a 300 metri s.l.m.) sono forse più antiche.

Le costruzioni del centro storico hanno subito modifiche nel Medioevo e in periodi successivi.

Soprattutto a partire dalla bonifica degli anni Trenta si sono aggiunti insediamenti nelle nuove terre coltivabili: Borgo Montenero è uno degli ultimi e più integri borghi di fondazione pontini, con una sua distinta identità urbanistica e socio-culturale. Il paese di San Felice e il Borgo sono a lungo coesistiti nel quadro della caratteristica diversità etno-sociale che oggi costituisce una ricchezza aggiuntiva del territorio che va dai monti Lepini al mare.

Gli adulti di oggi sono cresciuti in un paese di San Felice popolato da migliaia di abitanti, con strade e piazze sempre piene di vita, di bambini, ragazzi, anziani...

2. IL PARCO NAZIONALE, LA RICCHEZZA DEL TERRITORIO E IL PATRIMONIO STORICO-CULTURALE

Il Parco nazionale del Circeo fu istituito nel 1934, ma solo molto recentemente viene dotato degli strumenti di intervento necessari. Si deve comunque proprio al Parco, se sono stati preservati almeno in parte gli ecosistemi della costa, dei laghi costieri, della foresta planiziale (definita dal divulgatore scientifico Mario Tozzi "l'Amazzonia d'Europa"), che prima della bonifica occupava buona parte dell'odierno Agro pontino.

Oltre che al sistema di tutela disposto dal Parco, si deve all'impegno di grandi ambientalisti e di storiche associazioni locali, come Antonio Cederna

o Il Fortino, se le ondate appropriative e speculative forti anche in questo territorio (Sacco del Circeo, aggressione alle mura poligonali, tentativo di ampliamento del porto...) sono state scongiurate o arginate, rispetto a quanto avvenuto in altre porzioni di costa laziale.

Più di recente, al territorio del Parco si è aggiunta l'Area MAB (= Uomo e Biosfera) dell'UNESCO, che arriva fino a porzioni del comune di Terracina.

Alla fine del 2023, attorno all'idea di includere l'intero Circeo nella lista del patrimonio Unesco, si è formato il comitato Circeo patrimonio dell'umanità (CPU), che unisce persone e associazioni interessate a prendersi cura dell'intera area del Circeo, da Latina a Terracina e da Pontinia a Ponza, e ha lanciato fra altre iniziative la proposta di iniziare a organizzarsi fin d'ora per festeggiare adeguatamente il centenario del Parco, che cadrà nel 2034.

3. LE SCUOLE DEL CENTRO STORICO E GLI ALTRI PLESSI

Gli attuali plessi scolastici del centro storico sono stati costruiti alla fine degli anni Cinquanta, a ridosso delle antiche mura, con vista sul golfo di Terracina, sul bosco e sulle rocce del promontorio. Ne facevano parte l'asilo, la scuola elementare e le medie, comprendenti molte classi e frequentati da generazioni di sanfeliciani, che vi sono rimasti affezionati.

La prossimità del centro storico e delle aree verdi del promontorio ha facilitato già all'epoca una didattica che oggi si definirebbe come educazione all'aperto, diffusa, in natura, sostenibile.

4. LE SCELTE URBANISTICHE ED EDUCATIVE IN ATTO

L'asilo è abbandonato da molti anni, e con rischio di ammaloramento delle costruzioni.

CENTRO STORICO E SCUOLE: UNA QUESTIONE LOCALE E GLOBALE

SCELTE ALTERNATIVE E INTERVENTI POSSIBILI

COSA POSSONO FARE I CITTADINI, LE FAMIGLIE, LA SCUOLA

POSSIBILI SOLUZIONI CONDIVISE

RIFERIMENTI

“Una scuola aperta salva una comunità”: con Riccardo Milani nei luoghi di Un mondo a parte [Lorenzo Ciofani](#)

<https://www.facebook.com/share/1Be2Prx98V/>

CONTATTI

email comitatocpu@gmail.com

pagina facebook **Circeo patrimonio dell'umanità**

gruppo facebook **Aiutiamo il Circeo a restare un promontorio**

[#circeo2034](#)

[#ilparcosiamonoi](#)

[#nonsiamounmondoaparte](#)

[#circeopatrimoniodelumanità](#)

[#fridaysforfuture](#)

[#parentsforfuture](#)

[#insegnantiperilfuturo](#)

[#scuoleperilfuturo](#)

[#11aprile2025](#)